Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат **«Спарта»**

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Великий Новгород
2021

Введение

Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставил перед собой ***цель:*** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Школа решала, в том числе, **задачи** методического сопровождения образовательного процесса и обеспечения:

- повышения качества, равенства в доступности школьного образования в рамках ФГОСна основе индивидуализации образовательных маршрутов и комплексного использования современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся;
- условий, необходимых для достижения современного качества образования приреализации ФГОС ООО и в связи с завершением перехода на ФГОС СОО;
- эффективности системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала;
- единства урочной и внеурочной деятельности через элективные курсы, проектную деятельность, индивидуальные занятия и дополнительное образование, профориентационную работу;
- преемственности всех уровней школьного образования и воспитания, математического образования.
- современной инфраструктуры методической службы, обеспечивающей повышение квалификации педагогов школы в межкурсовой период.

Значимые успехи ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА» в 2020-2021 учебном году:

1. По итогам учебного года средний балл по школе составил 4,3.
2. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Основным критерием получения аттестатов стала успешная сдача единого экзамена по русскому языку.
3. Распоряжением Правительства Новгородской области от 11.08.2021 № 196-рг Школа признана Региональной инновационной площадкой с проектом «Центр подготовки спортивных волонтеров».

1. Методическое сопровождение одаренныхи способных учащихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В период с 16.09.2020 года по 13.10.2020 года проводились олимпиады по 11 учебным предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ. Организован и проведен школьный этап олимпиады был в строгом соответствии с календарным графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады, утвержденными приказом по школе от 10.09.2020 года № 310. Процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работыобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;

Как и в прошлом учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие ученики 4 классов по русскому языку и математике. Результаты школьного этапа следующие:

Участники школьного этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	1. Хестанова Виктория 2. Павлова Елизавета		1. Овэс Егор		1. Громыко Иван
Испанский язык					2. Лобов Валерий
История	3. Елезов Александр 4. Карпов Кирилл	1. Макеева Анна	2. Дубинская Екатерина	1. Касимов Валерий	
Литература				2. Челышева	3. Флотская

				Анастасия	Надежда
Математика	5. Павлова Елизавета 6. Ачилова Мадина 7. Тополькова Александра	2. Канаева Ксения		3. Александрова Дарья 4. Дубова Алина	4. Невский Дмитрий
Обществознание		3. Бажина Злата 4. Авчиханов Эльдар 5. Баринов Сергей	3. Новицкий Вячеслав 4. Овэс Егор 5. Петрова Софья 6. Сидляревская Варвара	5. Александрова Дарья 6. Балясная Вероника 7. Баужа Вероника 8. Белков Владислав 9. Герасимов Даниил 10. Калинкина Оксана 11. Касимов Валерий 12. Коваленко Олеся 13. Тимофеев Михаил	5. Лобов Валерий 6. Невский Дмитрий 7. Флотская Надежда
ОБЖ				14. Касимов Валерий	8. Михайлов Лев
Русский язык	8. Антонов Иван 9. Ачилова Мадина 10. Хестанова Виктория	6. Баринов Сергей	7. Лысова Ольга 8. Петрова Софья	15. Александрова Дарья 16. Касимов Валерий 17. Коваленко Олеся 18. Челышева Анастасия	9. Лобов Валерий 10. Мыца Анна 11. Сорокин Константин 12. Суетина Айнура 13. Флотская Надежда
Технология	11. Климкович Дарья				
Физика		7. Авчиханов Эльдар	9. Кузнецов Николай		14. Михайлов Лев
Французский язык					15. Лобов Валерий
Химия		8. Канаева Ксения	10. Кузнецов Николай 11. Овэс Егор	19. Быстров Максим 20. Касимов Валерий 21. Лебедева Виктория 22. Макиенок Максим	16. Лобов Валерий

По результатам школьного туда в муниципальный этап прошли:

Из них победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали:

Предмет: Биология

1	Карпов	Кирилл	Спарта	призер
2	Касимов	Валерий	Спарта	призер
3	Лебедева	Виктория	Спарта	победитель

Предмет: Физическая культура (теория)

1	Баужа	Вероника	Спарта	призер
2	Быстров	Максим	Спарта	призер
3	Лебедева	Виктория	Спарта	призер

Предмет: Химия (теория)

1	Быстров	Максим	Спарта	призер
2	Лебедева	Виктория	Спарта	победитель

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады по предметам, можно отметить хорошую подготовку учащихся по следующим предметам: Биология, Физическая культура, Химия.

Слабые результаты по сравнению с прошлым учебным годом были показаны по предметам: математика, русский язык, история, обществознание, физика.

Подготовили победителей и призеров школьного тура олимпиад: Пидопригора В.Ю. (физическая культура), Кукушкина Н.Ф.(химия, биология)

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в школьных олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2021-2022учебного года.

Наиболее значимые результаты обучающихся в очных конкурсах и конференциях:

Обучающиеся также участвовали во всероссийских мероприятиях:

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Количество принявших участие*
1.	Географический диктант	29.11.2020	29
2.	Этнографический диктант	5-11.11.2020	60
3.	Диктант Победы	29.05.2021	33
4.	Юридический диктант	10.12.2020	30
5.	Экологический диктант	13.11.2020	25
6.	Урок Цифры (4)	2.12.2020 – 16.04.2020	130
7.	Уроки по Финансовой грамотности (57 уроков)	12.2020 – 04.2021	140
8.	Школьная олимпиада по Финансовой грамотности	02. 2021	30
9.	Конкурс рисунков по финансовой грамотности (школьный тур)	04. 2021	15
10.	Неделя Финансовой грамотности	1-10.02.2021	140

Также обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях школьной *Неделифинансовой грамотности,* результаты которой отражены в таблице:

№	*Наименование*	*классы*	*Дата*
2	Просмотр и обсуждение онлайн-урока по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества»	7-8 классы	6.04.2021 г
3	Просмотр и обсуждение онлайн-урока по финансовой грамотности «Всё о будущей пенсии»	9 классы	5.04.2021 г
4	Брейн-ринг «Чтобы финансы «не пели романсы»	9 класс	7.04.2021 г

Защита итоговых индивидуальных проектов

Согласно приказу директора школы от 06.04.2021 № 167 «Об организации и проведении защиты итоговых индивидуальных проектов **обучающихся 10-х и 11-х классов** ГОАОУ «СОСШ «Спарта» были сформированы 6 предметных комиссий, составлен графикзащиты индивидуальных проектов, которая успешно прошла в сроки с 16.04 по 30.04.2021года. Оценку «отлично» получили 58 выпускников, «хорошо» - 1 человек.

03 апреля была проведена открытая защита индивидуальных проектов **обучающихся 10-х классов**. На ней были представлены следующие направления выполненных работ:

- 2 интересные работы по профориентации, которые можно использовать на классных часах;
- в 6-ти работах по английскому языку учащиеся предлагали методики и рекомендации по преподаванию;
- 9 учащихся защитили интересные проекты по информатике, большинство из которых имеет прикладной характер и можно использовать в школе
- 6 работ защищены по психологии;
- 3 учеников пропагандировали ЗОЖ;
- 3 учеников предлагали проекты по своим видам спорта;

Среди недочетов стоит отметить:

- много теоретического материала в презентациях;
- наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок в презентациях;
- заблаговременное выключение презентаций во время еще не законченной защитыпроекта.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: познакомить с итогами защиты проектов обучающихся педагогов на заседаниях ШМО, проанализировав недочеты.

2. Методическое сопровождение педагогов

Кадровое обеспечение школы

В школе работает 26 педагогических работника. Из них 12 учителей- предметников, 14 - воспитателей Имеют звания: Заслуженный учитель РФ -2 чел.

Показатели / Учебный год	*2020-2021 учебный год*
Всего педагогических работников	26
в том числе учителей	12
Образовательный уровень педагогических работников	
- высшее	12
- средне – специальное	0
неполное высшее	0
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	3
первая квалификационная категория	5
Стаж работы по специальности:	
до 3-х лет	16%
5-10 лет	15
10-15 лет	8
15-20 лет	9
свыше 20 лет	33

Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Также у всех пройдены курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Аттестованных в целях установления первой или высшей квалификационной категории в текущем учебном году не было. Были поданы заявления следующими педагогами:

№	*ФИО работника*	*Действующая КК/соответствие*	*Установление категории*	*Срок*
1	Бедокурова Н.В.	соотв от 10.2020 г	Первая КК	До 31.08.2021
2	Бедрина И.А.	Первая КК	Высшая КК	До 31.08.2021
3	Самуйлик М.Н.	соотв от 10.2020 г	Первая КК	До 31.08.2021
4	Паршина С.С.	Первая КК	Высшая КК	До 31.08.2021
5	Старовойтова Е.О.	соотв от 10.2020 г	Первая КК	До 31.08.2021

сроки предоставления документов для оценивания независимыми экспертами перенесён на сентябрь 2021 года. Поскольку с 01.09.2017 года аттестация педагогических работников проводится только в электронной форме, особенностям информации, срокам её размещения и общему алгоритму работы аттестующегося и ответственного

заместителя директора был посвящён один из вопросов заседания педагогического совета школы. Было отмечено, что необходимо уделить больше внимания мониторингу участия учителя и его учеников в конкурсах и конференциях и фиксированию этих результатов в рамках созданных личных сайтов, персональных страничек.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

В течение 2020-2021 уч.г прошли обучение по темам курсов повышения квалификации следующие учителя:

Все учителя по темам: - через Единый Портал Корпоративный Университет по программе «Эффективная коммуникация», -Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности продвинутый уровень. Участники федерального мониторинга по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Составление рабочей программы воспитания обучающихсябключевые идеи и технологии», обучение через Единыйурок.ru по программе «Оказание первой медицинской помощи» и «Классное руководство»

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через освоение и эффективное использование проектной технологии, освоение новых педагогических технологий, системы курсовой переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Самообразование педагогических работников

Важнейшей формой повышения педагогического мастерства является самообразование. Каждый учитель имеет *тему самообразования* согласно комплексно– целевым программам и теме школы. Тематические декады, олимпиады, которые традиционно проводятся в школе, также способствуют самообразованию, обогащают знаниями, педагогическим опытом, повышают профессиональный уровень учителя и дают возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Изучение нормативной и методической документации осуществлялось через: знакомство с инструкциями по итоговой аттестации; «Планом мероприятий по реализацииКонцепции математического образования».

Проведено 23.03.2021 года *заседание педагогического совета* по теме

«Самообразование – одна из форм роста профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» со следующей повесткой дня:

- «Курсы повышения квалификации и аттестация как факторы повышения профессионального мастерства педагога» «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (Старовойтова Е.О.);
- Об итогах 3 четверти (Шумилина А.С..).
- О защите проектов (Афанасьева Е.А.).
- О профориентационной работе с обучающимися (Пашкова Н.В.).

Функционирование научно-методического совета (НМС) и школьных методических объединений (ШМО)

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях совершенствования механизма устойчивого развития профессионального педагогического потенциала, обеспечения условий для непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального уровня субъектовобразовательного процесса, оказания действенной помощи по совершенствованию методической подготовки, теоретического уровня владения новыми рефлексивными педагогическими технологиями коллектива утверждены следующие документы:

- структурно-функциональная модель организации методической службы в 2020-2021 учебном году;
- методическая тема школы на 2020-2021 учебный год «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества»;
- план-сетка методической работы школы на 2020-2021 учебный год;
- состав методического совета школы;
- план работы методического совета.

Методическая служба школы в своей структуре включает совет МО учителей -предметников

Работа **методического совета** основывалось на нормативно- организационных документах, в соответствии с планом работы школы и оформлена **5** протоколами за 2020-2021 учебный год. На его заседаниях рассматривались вопросы:

- Об экспертизе рабочих программ учебных предметов.
- Об аттестации в 2020-2021 учебном году.
- Об обеспечении учебно-методической литературой на 2020-2021 учебный год.

- О работе наставников.
- О разработке и утверждении КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- О методических рекомендациях по предметам в 2020-2021 учебном году.
- Об адаптации учащихся 7-х, 10-х классов к обучению.
- Об объективности оценивания всех видов работ.
- Об организации и проведении школьных предметных олимпиад.
- Об изменениях в ЕГЭ-2021 по предметам.
- Об оформлении стендов по подготовке к ГИА-2021 в учебных кабинетах.
- О графике консультаций к ЕГЭ.
- Об организации инновационной работы в 2020-2021 году.
- О проведении недели профориентации.
- Об индивидуальной карте педагога.
-О мониторинге инклюзивного образования.
- О проектах обучающихся по предметам ШМО и участии в научно-практической конференции
- Об анализе ВПР.
- О корректировке рабочих программ по итогам анализа ВПР сентябрь-октябрь 2020.
- О защите проектов обучающихся.
- О профориентационной работе по предмету.
- О подготовке к ВПР в марте-апреле 2021 года.
- О разработке и преподавании элективных курсов по предметам ШМО.
- О подготовке к итоговой аттестации по предметам.

Школьные методические объединения

В 2020-2021 учебном году на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

Август 2020 года:

1. Об анализе ЕГЭ-2020.
2. О методических рекомендациях к преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году.
3. О рабочих программах и календарно-тематическом планировании для 7-11 классов на 2020-2021 уч.год.
4. О плане работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
5. О проведении школьных олимпиад по предметам ШМО.
6. Об оформлении стендов по подготовке к ГИА-2021 в учебных кабинетах.
7. О подготовке к ЕГЭ и графике консультаций к ЕГЭ.
8. Об анализе работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Ноябрь 2020 года:

1. Об организации и проведении школьных олимпиад.
2. Об организации проектно-исследовательской деятельности в 2020-2021 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО по подготовке к ГИА 2020-2021г
4. О проведении недели профориентации.
5. Об адаптации обучающихся 7 и 10-х классов.
6. Об аттестации педагогических работников.
7. О работе наставника.

Декабрь 2020 года:

1. О корректировке КТП по предметам на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.
2. О планировании коррекционной работы по устранению выявленных пробелов по итогам анализа ВПР и внесении корректировки в рабочие программы с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

Март 2021 года:

1. О защите проектов обучающихся.
2. О подготовке к итоговой аттестации по предметам.
3. О профориентационной работе по предмету.
4. О подготовке к ВПР в марте-апреле 2021 года.
5. О посещении уроков учителей ШМО.
6. О неуспевающих обучающихся по итогам 3 четверти и работе с ними.

Количественный анализ ШМО представлен в таблице:

измерители	*2020-2021*
количество педагогов в ШМО	12 чел.
средний возраст	40 лет
со стажем более 20 лет	3

Средний педстаж	18,5 лет
количество элективных курсов	4
количество открытых уроков	12
количество проектных работ	59
количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	6
аттестовались: -высшая категория -первая категория -соответствие занимаемой должности	
курсы повышения квалификации/вебинары	72
обобщение опыта на школьном/город. /рег./всероссийском/международном уровне	2/1/1/1
участие в конкурсах, конференциях	22

Методическое сопровождение молодых и не опытных педагогических работников

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для повышения эффективности методической работы в школе в 2020-2021 учебном году работала **Школа становления**. Ее состав и наставники молодых педагогов представлены в таблице:

ФИО молодого педагога	*ФИО наставника*
Афанасьева Е.А.	Пашкова Н.В., зам. директора о ВР
Кузнецова Ю.И	Пашкова Н.В., зам. директора о ВР

Тема Школы становления на 2020-2021 учебный год «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Ее цель - проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов, а также начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов. Задачи:

-повысить общедидактический и методический уровень педагогов;

-создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

-развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Посещены уроки слушателей Школы становления в рамках ВШК. Молодые специалисты подготовили самоанализы данных посещенных уроков. После посещения первых уроков молодых учителей было предложено посещение уроков коллег – опытных учителей (Бедокуровой Н.В., Башковой Е.А..) с заполнением бланка посещенного урока. После посещенных уроков и изучения предложенного пособия А.Гина «Приемы педагогической техники.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью определения форм повышения профессионального и диагностики профессиональных затруднений проведено анкетирование слушателей Школы становления 10.02.2021 года.

Цель анкетирования: определение форм повышения профессионального и диагностика профессиональных затруднений слушателей Школы становления. В анкетировании принимали участие 2 из 2 слушателей

Им дана была анкета *«Определение формы повышения профессионального мастерства»,* где надо было отметить *5 форм* повышения профессионального уровня наиболее приемлемых для них.

Получены следующие результаты:

1. Самообразование считают важной формой повышения профмастерства 2 чел.
2. В индивидуальной помощи наставника нуждается 2 чел.
3. Наблюдение; анализ педагогических ситуаций; посещение уроков, занятий с последующим их анализом; вебинары; создание портфолио учителя - важные формы повышения профессионального мастерства для слушателей Школы становления.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации:*

1. Посещать уроки коллег еженедельно с заполнением «Бланка посещения урока».
2. Принимать участие в профессиональных конкурсах «Учительские весны», «Учитель здоровья»...
3. Постоянно участвовать в вебинарах как предметных, так и тематических.
4. Заполнить «Индивидуальную карту развития педагога» по итогам 2020-2021 учебного года до 30.05.2021 года.
5. Сформировать собственное портфолио учителя на основании «Индивидуальной карты

развития педагога» до 10.06.2021 года.

Также была дана анкета *«Диагностика профессиональных затруднений».* Необходимо было отметить 5 профессиональных затруднений. Получены следующие результаты:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися для -2 чел.;
- организация работы с одаренными учащимися - 2 чел;
- использование различных форм организации деятельности учащихся – 2 чел;
- дифференцированный и индивидуальный подход– 2 чел.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации:*

1. Провести семинар-консультацию по работе со слабоуспевающими и одаренными учащимися в феврале 2021 года.
2. Посетить уроки педагога-наставника с целью знакомства с использованием различных форм организации деятельности учащихся и дифференцированным и индивидуальным подходом к ним.
3. Изучить монографию А. Гина «Педагогические техники» для работы над профессиональными затруднениями (конструктор урока, методики и педтехники).

Также в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в течение сентября по ноябрь *изучен уровень профессиональной компетентности* молодых специалистов. После посещения уроков молодым и мало опытным учителям было предложено посещение уроков коллег – опытных учителей и проведен урок для учителя истории Самуйлик М.Н. Посещение уроков вновь принятых учителей было продолжено во втором полугодии для определения изменений в их методике. После посещенных уроков и изучения предложенного пособия А.Гина «Приемы педагогической техники.

Сопровождение вновь принятых педагогических работников

В этом году, как и в предыдущем, коллектив пополнился 1 новым педагогическим работникам: *Еговцева С.М.* , учитель русского языка и литературы (квалификационная категория отсутствует -молодой специалист);

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, на основании приказа от 14.10.2020№ 376 «Об организации посещения уроков вновь принятых педагогов», с целью знакомства с вновь принятыми педагогами был организован персональный контроль за вновь принятым педагогам с 10.11.2020 по 22.12.2020 сцелью проверки соблюдения общих требований к организации образовательного процесса, их адаптации, единства требований к обучающимся, использования педагогом воспитательных возможностей урока. В ходе контроля:

- провести вводный инструктаж по нормативно-правовой документации;
- посетить не менее 5 уроков у каждого педагога;
- посетить классные часы и внеклассные мероприятия;
- проверить заполнение электронных журналов;
- проверить ведение рабочих тетрадей учащимися;
- провести собеседования.

Программа организации персонального контроля за вновь принятыми педагогамивключала:

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Формирование социальных паспортов обучающихся классов вновь принятых учителей.	11.11. - 17.11.	Афанасьева Е.А., социальный педагог
2.	Определение уровня воспитанности обучающихся классов вновь принятых учителей.	11.11. - 27.11.	Пашкова Н.В., заместитель директора по ВР
3.	Посещение уроков вновь принятых учителей.	10.11. - 22.12.	Шумилина А.С. – заместитель директора по УМР Руководители ШМО
4.	Посещение внеклассных мероприятий.	10.11. - 22.12.	Пашкова Н.В., заместитель директора по ВР
5.	Собеседования с вновь принятыми учителями по адаптации в педагогическом коллективе.	10.11. 17.11.	Шумилина А.С. – заместитель директора по УМР
6.	Анализ посещаемости уроков вновь принятых учителей.	10.11. - 22.12.	Шумилина А.С. – заместитель директора по УМР
7.	Провести срезовые контрольные работы по преподаваемым предметам.	10.11. - 22.12.	Шумилина А.С. – заместитель директора по УМР
8.	Подготовка аналитической справки	23.12.	Шумилина А.С.– заместитель директора по УМР

Во время изучения системы работы вновь принятых учителей установлено:
- достаточно высокий уровень адаптации и методический уровень среди вновь принятых учителей
- содержание, информативность и объем материала соответствовали образовательно-воспитательной программе, уровню подготовленности обучающихся;
- посещенные уроки проведены на должном профессиональном уровне с учетомвозрастных особенностей учащихся у педагога
-

Во время *собеседования* с учителями выяснились:
-высокая степень удовлетворенности вновь принятых учителей психолого-педагогическим климатом коллектива школы, администрацией школы, отношением к ним самим; большой опыт педагогической деятельности и наличие квалификационной категории

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: вновь принятым педагогам отрабатывать следующие рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Организовывать индивидуальный подход, отрабатывать предметную терминологию,продумывать дифференцированные задания для обучающихся.
2. Больше внимания уделять индивидуальному подходу к обучающимся.
3. Соблюдать требования СанПин к организации образовательного процесса.
4. Изучать методику проведения уроков, регулярно посещая уроки других учителей.
5. Применять различные технологии, пробуждающие интерес учащихся, ТСО, ИКТ.
6. Соблюдать хронометраж урока.
7. Давать четкий инструктаж учащимся перед выполнением каждого задания.
8. Озвучивать и аргументировать выставленные отметки.

Посещение уроков педагогических работников

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год посещены уроки, зафиксированные в таблице:

Дата	*Класс*	*Учитель*	*Предмет*	*Тема урока*
02.12. 20	8	Башкова Е.А.	литература	Н.А. Некрасов.
23.12. 20	8	Башкова Е.А.	литература	Л.Н. Толстой. Биография. «Детство. Отрочество. Юность».
24.12. 20	7	Башкова Е.А.	русский язык	Наречие.
02.12. 20	9	Башкова Е.А.	русский язык	Падеж несклоняемых имен существительных.
20.04. 21	10	Самуйлик М.Н.	история	Под рукой российского государя.
20.04. 21	11	Самуйлик М.Н.	история	Россия в системе международных отношений.
27.04. 21	7	Самуйлик М.Н.	история	Русские первопроходцы и путешественники.
12.05. 21	7	Самуйлик М.Н.	история	Культурное пространство России в 17 веке.
19.05. 21	9	Бедрина И.А.	история	Быт России 17 века.

Общие рекомендации по итогам посещения уроков:

1. Давать четкий инструктаж учащимся перед выполнением каждого задания.
2. Давать домашнее задание с пояснением и в рамках урока.
3. Озвучивать и аргументировать выставленные отметки за работу на уроке.
4. Совершенствовать методику проведения уроков, регулярно посещая уроки другихучителей.
5. Применять различные технологии, пробуждающие интерес учащихся, ТСО, ИКТ.
6. Увеличивать плотность урока.

Диссеминация опыта педагогических работников

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы реализовывалось на школьном и муниципальном уровнях, что видно из таблицы:

школьный уровень	*городской уровень*
Выступили на ***педагогическом совете****:* -*Кукушкина Н.Ф.* «Особенности подготовки к ГИА по химии и биологии». -*Самуйлик М.Н.* «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»; -*Фомина Н.И.* «Подготовка к ОГЭ по географии»; -*Бедрина И.А.* «Подготовка к ЕГЭ по истории»; -*Пашкова Н.В.* «Индивидуальный образовательный маршрут педагога». - *Кузнецова Ю.О.* «Адаптация детей 7 классов к условиям обучения в общеобразовательной школе»	*выступления* ***на ГМО:*** Пашкова Н.В. Выступление на вебинаре «Роль внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной функциональной грамотности» 28.01.2021 Шумилина А.С. Выступление для заместителей директоров об опыте ВСОКО

В 2020-2021 учебном году в мероприятиях *муниципального, регионального, российского, международного уровня,* направленных на выявление и распространениепедагогического опыта, принимали участие:

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Организатор*	*Форма участия*	*Уровень*	*К-во участников*	*Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов*
1	Практическая онлайн-конференция «Компетенция XXI века: формируем мышление и внедряем технологии»	ЦРТ МЕГА ТАЛАНТ	дистанц.	федерал.	1	Бедрина И.А.
2	Классные руководители Форум	Министерство образования	очная	муниц ip.	1	Самуйлик М.Н.

Педагогические работники ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА» приняли участие в различныхмероприятиях педагогического сообщества России и Новгородской области:

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Форма участия*	*Уровень*	*Ф.И.О. участника*
1.	Проблемные вопросы ЕГЭ-2021 по химии: задания 27, 28, 29, 34».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.
2.	Качественные реакции на органические и неорганические вещества и ионы: задания 12 и 17 ОГЭ и 25 ЕГЭ по химии 2021 года».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.
3.	Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». «Нервная система».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.
4.	Признаки протекания реакций с участием органических веществ».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.

5.	Решение экспериментальных задач по неорганической химии: вопросы 23 и 24 ПО спецификации ОГЭ -2021».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.
6.	Эволюция органического мира% задания высокого уровня сложности на ЕГЭ по биологии».	дистанц.	федеральный	Кукушкина Н.Ф.
7.	Конструирование олимпиадных	он-лайн	федеральный	Самуйлик М.Н.
8.	заданий в предметной области «Обществознание»	трансляция на сайте		
9.	Образование 2020–2021. История в 10-11 классах: как преподавать?	дистанц.	федеральный	Самуйлик М.Н.
10.	Серия вебинаров по подготовке к ЕГЭ по информатике	онлайнвебинар	краевой	Старовойтова Е.О.
11.	Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17). Виды и способы решения	онлайвебинар	федеральный	Старовойтова Е.О.

Участие в других *образовательных мероприятиях* (вебинарах, семинарах), проводимых для педагогического сообщества России:

№ п/п	*Тема*	*Организатор*	*Форма проведения*	*Кол-во принявших участие*
1.	Современные тенденции развития образования. Цифровизация и качество образования	РИПР	очная	1
2.	Методический практикум «Трудные случаи пунктуации при подготовке к ЕГЭ»	РИПР	дистанц.	2
3.	Мероприятия в рамках работы Клуба молодых педагогов (4)	РИПР	дистанц., очная	2
4.	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	РИПР	дистанц.	1
5.	*Мастер-класс*Преемственность в преподавании русского языка начальной и средней школы. Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы.	РИПР	дистанц.	2
6.	*Мастер-класс*Приёмы работы с учащимися 7,9 классов на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения	РИПР	дистанц.	2
7.	Онлайн-конференция «Современные	Московский	дистанц.	1
8.	педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка»».	педагогический форум. МГПУ		
9.	«Формирование компетенций на уроках технологии».	РИПР	дистанц.	1
10.	Современные средства обучения иностранному языку в основной школе: УМК «Английский в фокусе» 5-9 классы. Чем полезны компоненты УМК.	Издательство «Просвещение»	дистанц.	5
11.	Навыки 21 века и их развитие на уроках английского языка	Издательство «Просвещение»	дистанц.	5
12.	Реализация ФГОС на уроках английского языка в начальной школе	РИПР	дистанц.	4
13.	Методы и технологии преподавания английского языка в начальной школе	РИПР	дистанц.	4
14.	Особенности обучения иностранному языку гиперактивных учащихся с синдромом дефицита внимания	РИПР	дистанц.	6

15.	Методика преподавания английского языка в условиях дистанционного обучения	РИПР	дистанц.	5
16.	Современные подходы в изучении английского языка	Издательство «Просвещение»	дистанц.	4

Участие педагогов в конкурсах различных уровней

-*Самуйлик М.Н.* - победитель Всероссийского конкурса в номинации «Творческие проекты обучающихся, выполненные при дистанционном обучении» (проект «Школьная газета «Я помню, я горжусь!»).

Педагоги МАОУ СОШ № 62 ведут *элективные учебные курсы* предпрофильной подготовки и профильного обучения по авторским или типовым программам.

3. Инновационная деятельность

Наименование инновационного проекта -	Центр подготовки спортивных волонтеров
Основная идея инновационного проекта -	Предоставить возможность каждому подростку, вне зависимости от его особенностей здоровья и учебной успешности, принять участие в социально значимой деятельности. Сделать жизнь подростков значимее для них, показать актуальное направление личностного развития, сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие стать социально активными в обществе. Организовать отряды волонтеров-подростков, оказывающих помощь в проведении школьных и городских и региональных спортивных мероприятий.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту -	Теоретические разработки подготовки спортивных волонтеров содержатся в работах Н.И. Горловой, Метелева А.П., Белецкой Е.С., Валиуллиной Р.Р., Тетерько А.С., Аплевича О. А., Бродовской Ю.И., Прокохиной М.И., Мхитарьян Г.С., Сурковой И.М., Лагутина А.О., Галямовой К.В., Санча В.С., Ольховой А.В.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта - для развития системы образования в Новгородской области	Согласно распоряжения Правительства Новгородской области от 01 августа 2019 года № 229-рг «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Новгородской области до 2025 года» одним из основных направлений является поддержка общественных объединений в ОО, привлечение детей к участию в спортивных и благотворительных проектах, волонтерской деятельности. Социально значимая активность способствует развитию личностного потенциала обучающихся, содействует профилактике асоциального поведения. Актуальным является включение детей в проведение спортивных мероприятий (организаторская помощь, участие в судействе). Инновационность проекта заключается в создании условий для развития социальной успешности подростков благодаря их участию в личностно интересной, отличной от учебной, деятельности. Формирование новых для обучающихся навыков и умений будет происходить через реализацию одногодичных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих индивидуальные запросы и способности обучающихся. В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом - развития физических качеств, совершенствования техники движений; – включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Цели и задачи инновационного проекта-	Цель проекта: разработка комплекса мероприятий, направленных на создание и развитие центра подготовки спортивных волонтеров Задачи проекта: 1. Разработать нормативно-правовую документацию по организации деятельности волонтерского центра на базе ОО. 2. Создать методические условия для организации обучения волонтёрской деятельности; реализовать серию спортивных мероприятий с участием волонтерских отрядов, оценить эффективность проведенных мероприятий. 3. Разработать модель дальнейшего сетевого взаимодействия с волонтерскими отрядами спортивной направленности. 4. Информировать общественность о деятельности волонтерского центра, транслировать методические разработки педагогов, рекомендации по организации волонтерской деятельности спортивной направленности.
Сроки реализации инновационного проекта -	2021-2023
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта -	Внебюджетные средства ГОАОУ «СОСШ «Спарта».
Основные результаты реализации инновационного проекта -	- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность, волонтерство), возможность их реализации на базе общеобразовательной школы, УДО; - нормативно-правовая документация и методические рекомендации могут быть использованы в РСО для создания волонтерских центров на базе ОО.
Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его (её) реализации, включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения	- рекомендации по организации Центра подготовки спортивных волонтеров на базе ОО; - краткосрочные ДООП, обеспечивающие реализацию проекта; - памятки для волонтеров по разным видам спорта, сценарии физкультурно – оздоровительных мероприятий для проведения с привлечением волонтеров. - кейс семинаров-практикумов с подростками и педагогами: содержание, технологии, сценарии мероприятий
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	Письмо Министерства спорта и молодежной политики Новгородской области от 28.01.2021 № 31 «О поддержке инициативы «Центр подготовки спортивных волонтеров». Экспертное заключение научного руководителя проекта Смирновой Елены Евгеньевны, кандидата педагогических наук
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта - в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)	Разработанный, апробированный комплекс условий по организации волонтерского центра на базе ОО может быть представлен на: - методических объединениях учителей физической культуры, педагогов-организаторов; - совещаниях руководителей школ Новгородской области; - семинарах, мастер-классах, вебинарах для педагогов. Подробное освещение информации о реализации проекта будет происходить на официальном сайте школы.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: обеспечить активное участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах экологической направленности.

4. Функционирование электронного журнала.

Еженедельно по понедельникам проводилась проверка электронного журнала. При проведении проверки контролировалось:

- своевременность и правильность заполнения электронного журнала;
- выполнение единых требований к его ведению; соблюдение классными руководителями и учителями-предметниками инструкций по ведению и заполнению электронного классного журнала;
- правомерность выставления четвертных оценок;
- разделение класса на подгруппы совместно с учителями предметниками;
- своевременное заполнение данных о прохождении образовательных программ, домашних заданиях;
- ведение учета сведений о пропущенных уроках учащихся;
- систематическое выставление отметок учащимся, отметка посещаемости.

На основании проведенного внутришкольного контроля по проверке ведения электронного журнала по итогам 2020-2021 учебного года были выявлены нарушения локальных актов «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 23.03.2021 № 125) и «Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА» (приказ от 27.08.2020 № 256). Проверка электронного журнала показала,что в базе данных Системы:

1. Подавляющее большинство учителей-предметников и классных руководителейсистематически работают с электронным журналом.
2. Имеются замечания по не своевременно заполненным данным о домашних заданиях и пройденных темах уроков.

На 1.06.2021 года **выявлено следующее**:

-количество родителей, внесенных в электронный журнал, составляет 100%;

-выставлено 100% итоговых оценок;

-100% заполненных тем;

-100% заполненного домашнего задания.

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать **выводы**:

1. Достигнуто 100% заполнения тем и домашнего задания.
2. Значительно возросло количество обращений родителей, учащихся и сотрудников школы к электронному журналу по сравнению с прошлым годом.
3. Подавляющее большинство учителей-предметников и классных руководителей работает с электронным журналом в системе.
4. Текущие отметки выставляются в электронный журнал регулярно большинствомучителей-предметников.
5. Имеются **нарушения локальных актов**:

- оценки за четверть не соответствуют средневзвешенным согласно Положению;
- не всех педагогов уплотнены темы уроков;
- сохранились точки за не сданные учащимися работы;
- отсутствуют единые требования по оформлению домашнего задания;
- выставлены четвертные оценки только по 2-м текущим оценкам;
- выставлены текущие отметки обучающимся, находившимся на семейном обучении;
- выставлены отметки не за все контрольные, практические, лабораторные работы или не правильно выставлен вес проведенных работ;
- не все учителя отмечают отсутствующих на своих уроках.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: провести семинар по заполнению электронного журнала 27 августа 2021 года.

5. Функционирование школьного сайта.

В декабре 2020 года школа получила новые требованиях к школьному к сайту во исполнение статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 8 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации». Разработано Положение о сайте.

Ответственные за ведение и заполнение школьного сайта регулярно наполняли сайт необходимой информацией:новыми нормативными актами в сфере образования; новостями; методическими разработками учителей.

Регулярно (раз в четверть) проводится мониторинг наполняемости и заполнения сайта.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: обеспечить регулярное обновление информации на сайте согласно Положению.

6. Реализация ПНПО «Образование» в 2020-2021 учебном году.

Направления деятельности	*Содержание деятельности*
Повышение качества образования	Введение ФГОС СОО в 11 классах.
Поддержка и развитие лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы	Размещение информации о реализации ПНПО на школьном сайте.
Поддержка инициативной талантливой молодежи	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
	Участие молодых учителей в профессиональном конкурсе «Учительские весны».
Внедрение современных образовательных технологий	Отчеты по теме самообразования на заседаниях ШМО.
Рост педагогического мастерства	Заполнение индивидуальной карты развития педагога ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА».
Поощрение лучших учителей	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2021».
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	Участие классных руководителей в конкурсе «Лучший классный руководитель».

15.06.2021 года

Руководитель МО Башкова Е.А.
Зам. директора по УВР Шумилина А.С.